

Lo que la información dice del acoso escolar “bullying”

- Entre el 20 - 40% de las víctimas de acoso escolar han reportado haber sido intimidadas.
- El 70% de los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias experimentan el acoso escolar.
- Del 7 al 12% de los agresores son reincidentes y representan una amenaza grave.
- Del 5 al 15% de los estudiantes son constantemente acosados.
- El 27% de los estudiantes son acosados por negarse a participar en prácticas sexuales.
- El 25% de los estudiantes fomentan el acoso cuando no se les ha dado la educación y el apoyo adecuado sobre técnicas en contra del acoso.

Cómo reconocer las señales de advertencia en los estudiantes

- Vienen a casa con ropa dañada, menos ropa u otras pertenencias
- Reportan pérdidas de artículos tales como libros, electrónicos, ropa, joyas
- Lesiones inexplicables
- Dificultad para dormir
- Se lastiman
- Se sienten incapaces
- Huyen de su casa
- Pierden el interés por los amigos

¿Qué pueden hacer los estudiantes?

- Defenderse en contra del acoso escolar
- Alejarse
- Decirle a un adulto de confianza

Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake

Orientación y servicios estudiantiles
Crossroad II
110 Corning Rd.
Cary, NC 27518
Teléfono: 919-858-1708
FAX: 919-858-1700
www.wcpss.net



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

ORIENTACION Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

“Bullying” Prevención del acoso escolar



¡Detén el acoso escolar “bullying”!

“Bullying”

Definición de acoso escolar

El comportamiento de intimidación o acoso escolar se repite constantemente como patrón sistemático de gestos o escritura, comunicaciones verbales o electrónicas, cualquier acto físico o comunicación amenazadora en la propiedad escolar; o en cualquier función patrocinada por la escuela; en un autobús escolar; o que se contradiga la Política de la Junta 6400-Código de Conducta del Estudiante, y que:

Coloque a un estudiante o empleado escolar en un temor real y un daño razonable a su persona o a su propiedad;

o

Cuando se crea o se tienen la certeza de haber creado un ambiente hostil que interfiera sustancialmente o que perjudique el rendimiento académico del estudiante, en oportunidades o en beneficios. Un ambiente hostil significa que la víctima considera subjetivamente una conducta como acoso o un comportamiento de hostigamiento y la conducta es objetivamente grave o suficientemente dominante de tal manera que una persona razonable estaría de acuerdo en que eso es un acoso o un comportamiento de hostigamiento

El comportamiento de hostigamiento o acoso escolar “bullying” incluye, pero no está limitado a, actos motivados por cualquier característica existente o percibida, como la raza, color, religión, descendencia, nacionalidad de origen, sexo, nivel socioeconómico, la identidad de género, la apariencia física, orientación sexual, desarrollo físico o mental, discapacidad sensorial, o por estar relacionado con una persona que tiene o se identifica con una o más de estas características.

Tipos de acoso “bullying”

Acoso físico

- Puñetazos
- Presionar
- Empujones
- Pateando
- Contacto inapropiado
- Cosquillas
- Trampas
- Bromas escolares
- Burlas
- Pleitos

Acoso emocional

- Difundir rumores maliciosos acerca de las personas
- Asociar a ciertas personas con pandillas
- Dejar de hablarle

Acoso verbal

- Decir blasfemias directamente
- Atormentar, torturar
- Rumores

Acoso Cibernético

- Cualquier intimidación mediante el uso de la tecnología

Medidas para abordar el acoso escolar “bullying” en las escuelas

A nivel escolar

- Aumentar la supervisión por los adultos
- Involucrar a los estudiantes, padres, maestros y personal en la prevención del acoso escolar
- Crear normas y políticas
- Animar a los profesores y al personal a presentar informes de incidentes de acoso escolar
- Crear conciencia sobre la prevención del acoso escolar
- Establecer una cultura escolar de aceptación, tolerancia y respeto

A nivel distrito

- ¡Detén el acoso “bullying”!
Currículo de Intervenciones para Escuelas Seguras
- Disponer asesoramiento individual
- El asesoramiento de grupo sobre el manejo de la ira y/o las relaciones entre compañeros
- Educación del carácter

¿Qué pueden hacer los padres?

- Póngase en contacto con el administrador, consejero, trabajador social o un psicólogo de la escuela para buscar ayuda
- Proporcionar retroalimentación positiva a los estudiantes que demuestran un comportamiento apropiado
- Use otras alternativas al castigo físico para detener el comportamiento de acoso “bullying”